

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Реабилитация в детской неврологии</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова Валентина Александровна	АФК	ассистент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	Балуйкин М.В.
Подпись	ФИО
« 15 » мая 2024г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у учащихся знаний об основных средствах и методах физической реабилитации и адаптивной физической культуры детей с ДЦП.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать знания об основных средствах физической реабилитации для детей с ДЦП.
2. Сформировать у студентов представление о видах адаптивной физической культуры для детей с ДЦП.
3. Дать знания об основных методах коррекционной работы с детьми с ДЦП.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Курс входит в вариативную часть учебного плана ФТД.В.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы; Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы; Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Частные методики лечебного массажа; Реабилитация в кардиологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий ЛФК Уметь: разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни функций организма человека Владеть: традиционными методиками реабилитации и технологиями развития оставшихся после болезни функций организма человека
ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста,	Знать: влияния кардиологических заболеваний на социальную, эмоциональную, психологическую сферы человека. Уметь: применять технологии организации реабилитационной команды. Владеть: Методиками продуктивного командного взаимодействия реабилитационной бригады

образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	
ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпритации оценки результатов реабилитации	Знать: методики контроля и качества реабилитационных услуг Уметь: разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг Владеть: методиками получения и интерпритации оценки результатов реабилитации

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
лекции		
Семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	50	50
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП	7		2			5	Тестирование, опрос
Тема 2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.	7		2			5	Тестирование, опрос
Тема 3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП	7		2			5	Тестирование, опрос
Тема 4. Особенности реабилитации при гиперкинетической,	7		2			5	Тестирование, опрос

атактической, атонически-астатической формах ДЦП							
Тема 5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»)	12		2			10	Тестирование, опрос
Тема 6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП	14		4			10	Тестирование, опрос
Тема 7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП	14		4			10	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	72		18			50	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП.

Массаж при ДЦП (классический, точечный, сегментарный, соединительно-тканый, склеромерный). Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия). Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия (беговая дорожка, велотренажёр, эллиптический тренажёр, степпер). Метод Гросса (тренажёр Гросса). Тренажёры с биологически обратной связью («Мотомед», стабиллографические компьютерные игры, «HandTutor», «ArmTutor»). Динамическая проприоцептивная коррекция, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»). Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Тема 2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.

Методики классического, точечного, сегментарного, соединительно-тканного, склеромерного массажа при различных формах ДЦП. Физиотерапия (электrolечение, магнитотерапия, светолечение, вибротерапия, ультрафонолтерапия, гидротерапия, бальнеолтерапия, теплолечение (парафин, озокерит, лечебная грязь, шерстяные обёртывания), ингаляционная терапия, климатолтерапия), рефлексолтерапия, мануальная терапия (коррекция функциональных биомеханических нарушений), анималолтерапия (иппотерапия, дельфинолтерапия, канис-терапия).

Тема 3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП.

Коррекция синдрома спастичности. Ортопедические уклады, проведение упражнений, способствующих выработке установочных рефлексов, создание предпосылок для становления функций поворота и поднимания головы, хватательного рефлекса, опоры, ползания. Общий расслабляющий массаж, тормозный точечный массаж. Стимуляционный точечный массаж в области углов лопаток, паравертебральных зон. Склеромерный массаж. Приемы потряхивания по Фелпсу. «Поза эмбриона». Качательные движения на фитболе в положении на животе и спине. Коррекция позотонических рефлексов.

Тема 4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП.

Коррекция мышечной дистонии («поза эмбриона», упражнения на мяче, потряхивание по Фелпсу, перекрестные пассивные движения конечностей). Коррекция гипотонии (общий массаж тонизирующей направленности, возбуждающий точечный массаж, щеточный массаж). Коррекция координаторных, вестибулярных нарушений. Тренировка статических функций, реакций выпрямления и равновесия.

Тема 5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы.

Гидрокинезотерапия (коррекция положением, подводный ручной массаж, увеличение объема движений, координации, пространственных представлений, обучения ходьбе). Фитболтерапия (улучшение координации движений, чувства равновесия, опороспособности конечностей, снятие повышенного мышечного тонуса и уменьшение гиперкинезов, формирование осанки, укрепление ослабленных мышц). Механотерапия (поддерживающие, фиксирующие, тренирующие, комбинированные тренажеры). Метод Гросса. Тренажеры с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).

Тема 6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Методики реабилитации по Семёновой (методика устранения влияния тонических рефлексов на мышцы тела, последовательного развития установочных рефлексов и активных движений), К. Бобат и Б. Бобат (система нейродинамической реабилитации, заключающаяся в формировании физиологических (правильных) положений тела и головы ребенка, движений, при минимальной помощи ребенку, закрепления приобретенных навыков, создании сенсорных стимулов), Г. Кэбат (проприоцептивная

(сенсорная) нейромышечная фасилитация с помощью движений по физиологическим диагоналям), В. Войта (физиотерапевтический метод применения рефлекторной локомоции с помощью специальных укладок и стимуляции чувствительных зон), Кастильо Моралес (метод лечения пациентов с расстройствами речи, а также глотательных и дыхательных функций, основанный на ручном воздействии и психологическом контакте), Умханову (методика подавления высокой рефлекторной активности мотонейронов, иннервирующих спастичные мышцы и увеличения объема движений в суставах).

Тема 7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП.

Адаптивный туризм. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Водные виды адаптивной двигательной рекреации. Иппотерапия. Конный спорт. Плавание. Спортивное ориентирование. Бочча. Велоспорт. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Массаж при ДЦП (классический, точечный, сегментарный, соединительно-тканый, склеромерный).
2. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия).
3. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия (беговая дорожка, велотренажёр, эллиптический тренажёр, степпер). Метод Гросса (тренажёр Гросса). Тренажёры с биологически обратной связью («Мотомед», стабิโลграфические компьютерные игры, «HandTutor», «ArmTutor»).
4. Динамическая проприоцептивная коррекция, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).
5. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Тема 2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Методики классического, точечного, сегментарного, соединительно-тканного, склеромерного массажа при различных формах ДЦП.
2. Физиотерапия (электролечение, магнитотерапия, светолечение, вибротерапия, ультрафонотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, теплотечение (парафин, озокерит, лечебная грязь, шерстяные обёртывания), ингаляционная терапия, климатотерапия).
3. Рефлексотерапия.
4. Мануальная терапия (коррекции функциональных биомеханических нарушений).
5. Анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия).

Тема 3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Коррекция синдрома спастичности.
2. Ортопедические уклады, проведение упражнений, способствующих выработке установочных рефлексов, создание предпосылок для становления функций поворота и поднимания головы, хватательного рефлекса, опоры, ползания.
3. Общий расслабляющий массаж, тормозный точечный массаж. Стимуляционный точечный массаж в области углов лопаток, паравертебральных зон. Склеромерный массаж.
4. Приемы потряхивания по Фелпсу. «Поза эмбриона». Качательные движения на фитболе в положении на животе и спине. Коррекция позно-тонических рефлексов.

Тема 4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Коррекция мышечной дистонии («поза эмбриона», упражнения на мяче, потряхивание по Фелпсу, перекрестные пассивные движения конечностей).
2. Коррекция гипотонии (общий массаж тонизирующей направленности, возбуждающий точечный массаж, щеточный массаж).
3. Коррекция координаторных, вестибулярных нарушений.
4. Тренировка статических функций, реакций выпрямления и равновесия.

Тема 5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Гидрокинезотерапия (коррекция положением, подводный ручной массаж, увеличение объема движений, координации, пространственных представлений, обучения ходьбе).
2. Фитболтерапия (улучшение координации движений, чувства равновесия, опороспособности конечностей, снятие повышенного мышечного тонуса и уменьшение гиперкинезов, формирование осанки, укрепление ослабленных мышц).
3. Механотерапия (поддерживающие, фиксирующие, тренирующие, комбинированные тренажеры).
4. Метод Гросса.
5. Тренажеры с БОС.
6. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).

Тема 6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Методика реабилитации по Семёновой (методика устранения влияния тонических рефлексов на мышцы тела, последовательного развития установочных рефлексов и активных движений).
2. Методика реабилитации по К. Бобат и Б. Бобат (система нейродинамической реабилитации, заключающаяся в формировании физиологических (правильных)

- положений тела и головы ребенка, движений, при минимальной помощи ребенку, закрепления приобретенных навыков, создании сенсорных стимулов).
3. Методика реабилитации по Г. Кэбат (проприоцептивная (сенсорная) нейромышечная фасилитация с помощью движений по физиологическим диагоналям).
 4. Методика реабилитации по В. Войта (физиотерапевтический метод применения рефлекторной локомоции с помощью специальных укладок и стимуляции чувствительных зон).
 5. Методика реабилитации по Кастильо Моралес (метод лечения пациентов с расстройствами речи, а также глотательных и дыхательных функций, основанный на ручном воздействии и психологическом контакте).
 6. Методика реабилитации по Умханову (методика подавления высокой рефлекторной активности мотонейронов, иннервирующих спастичные мышцы и увеличения объема движений в суставах).

Тема 7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Адаптивный туризм.
2. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации.
3. Водные виды адаптивной двигательной рекреации.
4. Иппотерапия.
5. Конный спорт. Плавание. Спортивное ориентирование. Бочча. Велоспорт.
6. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации.
7. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Нарушения мышечного тонуса при ДЦП
2. Тонические и установочные рефлексы при ДЦП
3. Психические и речевые нарушения при ДЦП
4. Сопутствующие заболевания и вторичные отклонения при ДЦП
5. Формы ЛФК в реабилитации больных с ДЦП
6. Виды массажа для детей с ДЦП
7. Гидрореабилитации при ДЦП
8. Средства и методы физической реабилитации в остром периоде ДЦП
9. Средства и методы физической реабилитации в раннем восстановительном периоде ДЦП
10. Средства и методы физической реабилитации в позднем восстановительном периоде ДЦП
11. Периоды адаптивного физического воспитания для детей с ДЦП и их характеристика

12. Иппотерапия в коррекции нарушений у детей с ДЦП
13. Игровые виды двигательной рекреации для детей с ДЦП
14. Водные виды двигательной рекреации для детей с ДЦП
15. Адаптивный туризм для людей с ДЦП
16. Особенности конного спорта для людей с ДЦП
17. Плавание как вида адаптивного спорта для людей с ДЦП
18. Особенности спортивного ориентирования для детей с ДЦП
19. Бочча: правила и организация соревнований для людей с ДЦП
20. Велоспорт для людей с ДЦП
21. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации для детей с ДЦП
22. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации для детей с ДЦП

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос,
3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант»,	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос

«Гравистат»)			
6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433818>.

дополнительная:

1. Лупанова Р.И. Методическое пособие по детской неврологии. Развитие детей первого года жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Лупанова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2009.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29981.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Зельдин Л.М. Развитие движения при различных формах ДЦП [Электронный ресурс]/ Зельдин Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Теревинф, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90098.html> .— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

1. 1. **Голоднова В. А.** Реабилитация в детской неврологии : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 367 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9100>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ *Стаж* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

1. **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

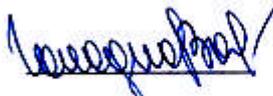
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.